



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

5 Hydref 2022

Adroddiad gan: Arwyn Thomas - Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Pwnc: Rhaglen Waith GwE yn ystod Tymor yr Hydref a'r Gwanwyn 2022-23

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-bwyllgor ar brif ffocws ein rhaglen waith ar gyfer tymor yr hydref a'r tu hwnt.

2.0 Cefndir

Mae'r canllawiau gwella ysgolion cenedlaethol newydd yn gosod allan yr hyn y mae Llywodraeth Cymru yn ei ddisgwyl gan bob rhanddeiliad wrth gyfrannu at wella ysgolion. Mae'r canllawiau yn gosod allan fframwaith ar gyfer gwerthuso, gwella ac atebolrwydd a fydd yn sicrhau gwelliant cynaliadwy mewn ysgolion ac yn ysgogi ymddygiadau ac arferion sy'n ofynnol gan y cwricwlwm a'r trefniadau asesu newydd.

Bydd ein rhaglen waith, o fis Medi 2022, yn cefnogi ysgolion a lleoliadau wrth iddynt esblygu eu prosesau a'u harferion i fynd i'r afael yn effeithiol â gofynion a disgwyliadau'r fframwaith newydd.

Bydd prif ffocws yr ymwneud ag ysgolion yn cynnwys cymorth i:

- ddatblygu a chyfoethogi ymhellach brosesau a systemau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant.
- datblygu eu cynnig Cwricwlwm i Gymru.
- cryfhau ymhellach ansawdd y dysgu a'r addysgu a'r asesu ar draws yr ysgol.
- cryfhau ymhellach ansawdd yr arweinyddiaeth ar draws yr ysgol.
- cydweithredu'n effeithiol ar lefel cynghrair a chlwstwr.

Yn eu gwaith gydag ysgolion cyswllt, bydd Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn sicrhau:

- bod ganddynt asesiad cyfansawdd a manwl gywir o'r cryfderau a'r meysydd i'w gwella yn yr ysgol ar sail arfarniad o ddata/gwybodaeth a chymryd rhan yn rheolaidd mewn gweithgareddau craffu.
- pob ysgol gyswllt yn cael ei chefnogi yn effeithiol drwy Gynllun Cefnogaeth pwrpasol sydd yn cyd-fynd yn agos â chanfyddiadau hunan arfarnu a blaenoriaethau CGY, bod

cynnydd yn cael ei fonitro a bod ymyrraeth gynnar yn cael ei thargedu ble gwelir bod tanberfformio neu ddiffyg cynnydd.

- Cynlluniau Cymorth bwriadus yn cael eu rhannu â chyrff llywodraethu a bod trafodaeth ystyrlon a phwrpasol yn digwydd gyda llywodraethwyr am brosesau hunan arfarnu a blaenoriaethau gwella yr ysgol; cryfderau'r ysgol y gellid eu defnyddio i gefnogi ysgolion eraill ac unrhyw faterion penodol y mae angen i lywodraethwyr fod yn ymwybodol ohonynt a'u monitro yn yr ysgol.
- strategaethau comisiynu effeithiol yn cael eu rhoi ar waith i roi sylw i welliannau mewn ysgol pan fo angen h.y. ble nad oes gan y tîm y cynhwysedd neu'r arbenigedd angenrheidiol.

Bydd gan Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant hefyd rôl gyswllt gyda chynghreiriau/clystyrau a fydd yn cynnwys:

- cyfrannu mewn cyfarfodydd a hwyluso cefnogaeth ychwanegol lle bo angen
- helpu cynghreiriau/clystyrau i ymateb i'r canllawiau gwella ysgolion cenedlaethol newydd drwy ddatblygu cydweithio ymhellach er mwyn cyfoethogi prosesau a systemau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant ym mhob ysgol.
- cefnogi efo cynlluniau ar gyfer parhad a chynnydd wrth ddatblygu'r Cwricwlwm i Gymru.
- helpu cynghreiriau/clystyrau i adnabod cyfraniadau i'r cynnig dysgu proffesiynol rhanbarthol/lleol i gymheiriaid

Bydd cydweithio ag ysgolion a chlystyrau i ddatblygu asesiad cyfansawdd a manwl gywir o'r cryfderau a'r meysydd i'w gwella yn golygu archwilio ar y cyd sut y mae ysgolion yn:

- gwerthuso canlyniadau arholiad TGAU a Safon Uwch [uwchradd] a safonau a chynnydd mewn meysydd fel llythrennedd, rhifedd, sgiliau sylfaenol, lles, dysgwyr sy'n fregus i ddysgu [cynradd ac uwchradd].
- mireinio eu prosesau a'u systemau hunan arfarnu a chynllunio gwelliant i fodloni gofynion y Canllawiau Gwella Ysgolion newydd, a sut y gallai cyfraniadau cymheiriaid i'r prosesau hynny esblygu.
- helpu pob dysgwr i ddatblygu sylfaen gadarn ar gyfer dysgu, datblygu sgiliau a gwneud cynnydd a sut yr eir i'r afael â rhwystrau penodol.
- pontio'r profiad dysgu i bob grŵp blwyddyn i sicrhau parhad a chynnydd a lliniaru unrhyw bwysau ac ansicrwydd allai fod yn poeni rhai dysgwyr.
- gweithio o fewn eu clystyrau i sicrhau pontio llyfn o'r cynradd i'r uwchradd.
- cael budd o, a chyfrannu i, ddysgu proffesiynol ar lefel ranbarthol a lleol.

3.0 Ystyriaethau

3.1 Yng ngogledd Cymru, mae GwE a'r chwe Awdurdod Lleol wedi ymrwymo i weithio mewn partneriaeth efo ysgolion er mwyn sicrhau bod gennym systemau a phrosesau cadarn a phwrpasol ar waith i arddel disgwyliadau cenedlaethol. Bydd ein dull gweithredu yn sicrhau ffydd a chefnogaeth pob rhanddeiliad allweddol a bod pob partner yn cymryd atebolrwydd llawn am gyflawni ei rôl a chyfrannu gyda thryloywder, effeithiolrwydd ac effeithlonrwydd.

4.0 Argymhellion

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor nodi a derbyn cynnwys yr adroddiad.

5.0 Goblygiadau Ariannol

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi mewn i'r adnoddau ariannol presennol.

6.0 Effaith ar Gydraddoldeb

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

7.0 Goblygiadau Personél

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE a Phenaethiaid rhanbarthol mewn Fforymau Strategol ac yng Nghynhadledd GwE i uwch arweinwyr yn Venue Cymru ar 22 a 23 Medi 2022.

BARN Y SWYDDOGION STATUDOL

Swyddog Monitro:

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

Swyddog Cyllid Statudol:

Nodaf fod rhan 5 o'r adroddiad yn cadarnhau nad oes unrhyw ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad, a bydd GwE yn gweithredu o fewn eu hadnoddau ariannol cyfredol. Felly, nid oes gennyf sylwadau i'w ychwanegu i'r adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.